

教育部「大專校院專業英語授課教師暑期研習班實施計畫」

一、計畫名稱：大專校院專業英語授課教師暑期研習班實施計畫

二、訓練目標：傳授教師以英語作為教學媒介之技巧，並培養教師以英語和學生討論所教科目的內容的能力，提升教師在進行全英教學所需之信心、能力與成效：

- (一) 能對學科內容和語言綜合學習模式 (CLIL model) 有一定的認識。
- (二) 能瞭解所授科目文本的語言與非語言方面的特色。
- (三) 能掌握詞語學習策略。
- (四) 能以口語流利及有信心地表達所教科目的理念、看法，及進行有效的教學互動。
- (五) 能以英語設計教案，為學生提供進階性學習。
- (六) 能清晰、準確及有信心地發音，特別是所教科目的常用詞語。
- (七) 能以英語流利及有信心地教授一門課。

三、訓練對象人數及班次：

- (一) 訓練對象資格：具備以英語教授專業課程一年以上經驗之助理教授級以上教師。
(英語相關科系之教師與以英語為母語之外籍教師均不得提出申請)
- (二) 訓練人數：規劃 1 班 30 人，由各大學推薦 1 名教師參加為原則。

四、甄選方式：

- (一) 報名：
相關研習資訊公告至全國各大專院校之國際事務處，提供教師報名訊息。報名教師需提供任教學校之授課證明與相關證明文件。
(如 ①課程大綱。 ②學生評鑑。 ③相關英語檢定證明。)

報名截止日期至100年7月10日止。

(二) 審查：

由教育部高教司、政治大學外國語文學院負責辦理，並邀請公私立大學若干名國際合作相關人員組成審查委員會共同參與討論，決定錄取名單。

五、訓練期間：

100年8月1日至100年8月19日，規劃3週之課程，每週上課5天，每天6小時，共計90小時，晚間不排課，採集中住宿方式實施。

六、訓練地點：

新加坡：東南亞教育部長組織－區域語言中心。

七、訓練方法：

- (一) 密集訓練：課程以3週為期，週一到週五上課，每週上課5天，每天上課6小時，並採「住校供膳」方式訓練，強化研習效果。
- (二) 小班教學：確實掌握參訓教師學習狀況，以獲得最佳學習成效。
- (三) 英語口語表達與練習：以聽、說、讀、寫均衡之課程設計，協助參訓教師能充分運用所學之教學技巧。
- (四) 全天候英語環境：除教室進行之語言教學外，每日收聽英語廣播及新聞，同時校區內也鼓勵參訓教師以英語交談，營造全面的英語環境。

八、課程內容及時數：

課程名稱	課程內容	時數
學科內容和語言綜合學習模式研究 Study of Content and	- 學科內容和語言綜合學習模式 (CLIL model) 簡介	30

Language Integrated Learning (CLIL model)	<ul style="list-style-type: none"> - 學科內容文本的語言與非文字方面的特色 - 辭彙擴展與學習策略 - 其他 	
教案設計與教學 Lesson planning & delivery	<ul style="list-style-type: none"> - 如何以英語進行進階性教學 - 如何以英語進行區別性教學（不同能力的學生） - 如何以英語教導學生學習策略 - 選擇適當的教材與多媒體教具 - 如何以英語設計教案與進行教學活動 - 其他 	20
課堂教學語言與口語溝通技巧 Classroom Instructional Language & Oral Interactional Skills	<ul style="list-style-type: none"> - 如何以英語提問 - 如何以英語表達觀念與看法 - 如何以英語來加強學生的學習 - 如何引導學生以英語發言、提意見 - 其他 	30
國際通用英語 Internationally Intelligible English	<ul style="list-style-type: none"> - “國際通用英語”概念簡介 - “國際通用英語”特點分析 - 聲調與語調 	10

	- 連貫性發言 - 其他	
	共計時數	90

九、師資：

東南亞教育部長組織區域語言中心講師（根據當時的實際情況而有所調整），簡介如下：

1. Dr. Hannah Pillay

英國 University of East Anglia 教育博士

英國 University of Edinburgh TESOL 碩士

馬來西亞 University of Malaya 榮譽學士

馬來西亞 University of Malaya 教育專業證書

英國 University of Manchester 培訓員培訓專業文憑

新加坡 SEAMEO RELC 應用語言學專業證書

2. Dr Chan Yue Weng

紐西蘭 Victoria University of Wellington 應用語言學博士

馬來西亞 University of Malaya 教育碩士

馬來西亞 University of Malaya 榮譽學士

馬來西亞 University of Malaya TESL 教育專業證書

新加坡 SEAMEO RELC 應用語言學研究生專業證書

日本 Shizuoka University 高級研究生研究方法專業證書

3. Dr. Alexander Arguelles

美國 University of Chicago 比較歷史語言學博士

美國 University of Chicago 比較歷史語言學碩士

美國 Columbia University 比較文學學士

十、經費

（一）來回機票費用由參訓教師先自付。

（全程參與並擁有結業資格證明者將於結業後補助來回機票

費用；中途離訓或未獲得結業資格證明者恕不補助機票費用。）

(二) 學費、食宿費由教育部經費支付。

十一、預期效益

- (一) 參訓教師 100%能精熟且流利地運用英語教授大學部以上之專業科目。
- (二) 參訓教師返國後需擔任該校英語教學種子教師，針對校內全英語授課教師辦理經驗分享相關活動，每一活動或場次以 15 人估算，預計有 450 位大學校院專兼任教師受惠。
- (三) 參訓教師返國後須協助辦理北中南三區之成果發表會，發表參訓期間所學心得與展現參訓計畫成果。